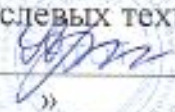
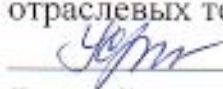


Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора ГАПОУ
«Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»
 А.В. Черланов
«___» _____ 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УПР
ГАПОУ «Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»
 Р.И. Нигманов
«___» _____ 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УМР
ГАПОУ «Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»
 А.В. Черланов
«___» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 История

по специальности:

**23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

Квалификация: техник
Форма обучения — очная
Нормативный срок обучения
3 года 10 месяцев на базе
основного общего образования

с. Ст. Дрожжаное, 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «История» (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта от 21.07.2015г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

Разработчик: Черланов А.В. – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий».

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения общеобразовательных дисциплин.
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель методического объединения _____ Д.К. Аббазова

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании педсовета.

Заседание Педсовета. Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	38
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	41

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

По дисциплине: История.

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа по истории – является частью примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины предназначенной для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре ИСССЗ: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
<i>Итоговая аттестация в форме письменного экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Основы исторического знания	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний.	2	1
	Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2	
	Учебник В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков «История», стр. 12-14 - Составьте и заполните таблицу, демонстрирующую, какие стороны исторического процесса помогают изучить формационный и цивилизационный подходы.	2	
	2 (4)		
	2		
Раздел 1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.			
Тема 1.1. Происхождение человека, люди палеолита	Содержание учебного материала	1	2
	1.1.1 Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России		
Тема 1.2. Неолитическая революция и её последствия	1.2.1 Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их	1	

	прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города	4
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Учебник В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков «История», стр. 22 – Используя дополнительную литературу, составьте сообщение о происхождении религии или искусства.	2
	Учебник В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков «История», стр. 31–33 – Что нового появилось в жизни людей в период неолитической революции?	2
Раздел 2. Цивилизация Древнего мира.		
6 (5)		
6		
Тема 2.1. Древнейшие государства.	Содержание учебного материала	1
	2.1.1 Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.	
Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока.	2.2.1 Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	1
Тема 2.3. Древняя Греция.	2.3.1 Особенности географического положения и природы Греции. Микенская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации	1
Тема 2.4. Древний Рим.	2.4.1. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в	

		мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутривойсковая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	1
Тема 2.5 Культура и религия Древнего мира.	2.5.1	Культура и религия Древнего мира	1
Контрольная работа по разделу 1-2.	2.6.1	Основные понятия: цивилизация, антропогенез, социальная жизнь, религия, мировоззрение, искусство, культура, неолитическая революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, частная собственность, родовой строй, рабство, разделение труда. Основные понятия: Древний мир, традиционное общество, аристократия, жречество, государство, закон, материальная и духовная культура, менталитет, политический строй, идеология, каменный век, бронзовый век, железный век, полис, демократия, олигархия, колонизация, эллинизм, республика, монархия, империя, наука, философия, язычество, буддизм, конфуцианство, мировая религия, христианство, монотеизм, церковь.	1
	Самостоятельная работа обучающихся		5
	Учебник В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков «История», стр. 47, Составьте сравнительную таблицу, раскрывающую общие черты и особенности развития трех - четырех держав Древнего Востока.		2
	Учебник В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков «История», стр. 56, – Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из политических деятелей Древней Греции.		1
	Учебник В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков «История», стр. 70, – Назовите не менее 10 достижений человеческого периода Древнего мира, которые продолжают играть существенную роль в современном мире.		1
	Учебник В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков «История», стр. 70, – Каков вклад древних греков и римлян в мировую культуру? Назовите известные вам памятники Древней Греции и Рима.		1

Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века				9 (4)
Содержание учебного материала				9
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	3.1.1	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.	1	2
Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания.	3.2.1	Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Арабы. Мухаммед и его учение. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.	1	
Тема 3.3 Византийская империя.	3.3.1	Византийская империя: власть, управление. Территория Византии. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.	1	
Тема 3.4 Восток в Средние века.	3.4.1	Восток в Средние века. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	1	
Тема 3.5 Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.	3.5.1	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье.	1	

Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии				
Тема 3.6 Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город	3.6.1	Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Причины феодалное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодалный замок. Рыцари, рыцарская культура. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов	1	
Тема 3.7 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	3.7.1	Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Клонийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.	1	
Тема 3.8 Зарождение централизованных государств в Европе.	3.8.1.	Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.	1	
Тема 3.9 Средневековая культура	3.9.1	Практическое задание № 1 «Средневековая культура Западной Европы. Начало ренессанса»	1	

Тема 4.7. Начало возвышения Москвы.	4.7.1	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Куликовская битва, ее значение. Начало борьбы с ордынским владычеством.	1
Тема 4.8. Образование единого Русского государства.	4.8.1	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	1
Контрольная работа по разделу 3, 4	4.8.2	Основные понятия: Средние века, аграрная экономика, Великое переселение народов, православие, католицизм, христианизация, монастырь, ереси, феодал, вассальные связи, сословно-представительная монархия, дуализм, аскетизм, крестовый поход, кочевники, варварство, ислам, исламизация, мусульманство, медресе, университет, традиционные устои, индоевропейская общность, крещение, племенные союзы, вече, князь, дружина, дань, дашничество, боярство, национальная культура, раздробленность, междоусобицы, иго, экспансия,	4
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1 Стр. 126, ? 4	Какие точки происхождения Древнерусского государства остаются дискуSSIONными? Охарактеризуйте различные точки зрения на данные вопросы.	
	2	Стр. 130, ? 6 Какое влияние на дальнейшую историю России имело принятие христианства в его православном варианте? Свой ответ аргументируйте.	1
	3	Стр. 152, ? 6 В чем состояло значение Куликовской битвы?	1
	4	Стр. 141, ? 4 Какие архитектурные памятники Древней Руси вам известны? Опишите впечатления от них.	
Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству			5 (7)
Тема 5.1. Содержание учебного материала			5

Россия в правление Ивана Грозного.	5.1.1	Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Территория и население России в XVI в. Елена Глинская. Боярское правление. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования. Внешняя политика. Опричина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в.	1
Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.	5.2.1	Царствование Б.Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых	1
Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	5.3.1	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.	1
Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	5.4.1	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей	1
Тема 5.5. Культура Руси конца XIII-XVII веков.	5.5.1	Практическое занятие № 3 «Культура Руси конца XIII-XVII в.»	1

Самостоятельная работа обучающихся		2	2
1	Стр 171,? 9 Сравните деятельность Ивана Грозного и современных ему правителей других стран.	1	
2	Стр. 178,? 8 Назовите фактор, позволивший России сохраниться как независимое государство в период Смуты. Аргументируйте свой ответ.		
3	Стр 198,? 4 Почему возникновение книгопечатания считается важнейшим событием в развитии культуры? Стр. 98,? 5 Дайте характеристику развития русской архитектуры XVI – XVII вв. Стр. 198,?7 Сравните русскую культуру конца XII – XVII вв. и средневековую культуру Западной Европы. Что общего и в чем различия?	1	
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веках		11 (8)	
Содержание учебного материала		11	2
Тема 6.1. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.		1	
6.1.1.	Великие географические открытия , их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	1	
6.2.1	Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.	1	
6.3.1	Эпоха Возрождения. Идеи гуманизма в Северной Европе. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан	1	

		Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразования в католическом мире. Орден иезуитов.	1
Тема 6.4. Становление абсолютизма в европейских странах.	6.4.1	Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.	1
Тема 6.5. Англия в XVII—XVIII веках.	6.5.1	Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.	1
Тема 6.6. Страны Востока в XVI—XVIII веках.	6.6.1	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугава в Японии.	1
Тема 6.7. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	6.7.1	Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство, Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.	1
Тема 6.8. Международные отношения в XVII—XVIII веках.	6.8.1	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за	1

Тема 6.9. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения.	6.9.1	австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны. Практическое задание № 4 «Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII вв. Эпоха просвещения»	1
	6.10.1	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.	1
Тема 6.10 Война за независимость и образование США.	6.11.1	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.	1
Контрольная работа по разделу 5, 6.	6.12.1	Основные понятия: основы национального самосознания, уния, митрополит, патриарх, объединительный процесс, централизованное государство, Судебник, крепостное право, приказный строй, Боярская дума, помещики, дворяне, иосифляне, нестяжатели, царь, опричнина, террор, самодержавие, казачество, гражданская война, раскол, крестьянская война. Модернизация, Новое время, Возрождение, индивидуализм, Реформация, Контрреформация, Великие географические открытия, колониальная экспансия, абсолютизм, революция, коалиция, гражданская война, протекционизм, специализация, внутренний рынок, общественно-политическая мысль, кризис, урбанизация, научная революция, секуляризация, общественное сознание, толерантность, барокко, классицизм, Просвещение, «общественный договор», «народный суверенитет», прогресс, сентиментализм, промышленный переворот, мануфактура, фабрика, конституция, политический режим.	8
		Самостоятельная работа обучающихся Стр. 203, ? 7. Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из путешественников XV – XVI вв.	1

	Стр. 207, ? 2. Расскажите о развитии военной техники в XVI – XVIII вв.	1						
	Стр. 210, ? 2. Охарактеризуйте крупнейших деятелей (мыслителей) эпохи Возрождения	1						
	Стр. 226, ? 8. Почему именно Англия стала самой развитой страной мира к концу XVIII века? Аргументируйте ответ.	1						
	Стр. 234, ? 4 Заполните таблицу «Становление колониальной системы в XVI – XVIII вв.»	1						
	<table><tr><th>Государство</th><th>Его колонии</th><th>Годы захвата</th></tr><tr><td colspan="3"></td></tr></table>	Государство	Его колонии	Годы захвата				1
	Государство	Его колонии	Годы захвата					
	Стр. 238, ? 5. Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из полководцев Западной Европы XVII – XVIII вв.	1						
	Стр. 242, ? 1 Охарактеризуйте главные направления в искусстве Европы XVII – XVIII вв.	1						
	Стр. 242, ? 2 Расскажите о самых известных европейских писателях, художниках, композиторах XVII – XVIII вв. (по одному представителю искусства)	1						
Стр. 247, ? 1, 2. Анализ документа	1							
Стр. 253, Задание к документу.	4(4)							
Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи								
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	Содержание учебного материала	1						
	7.1.1. Начало царствования Петра I. Дискуссии о Петре I, значения и цене его преобразований. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого. Внешняя политика Петра I. Северная война и ее итоги	2						
Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	7.2.1 Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Дворянские перевороты:	1						

		причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение		
Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	7.3.1	Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Павел I - характеристика личности и основные направления его политики. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.	1	1
Тема 7.4	7.4.1	Практическое задание № 5 «Русская культура XVIII в.»	3	3
Русская культура XVIII века.		Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	Стр. 263, ? 9	Составьте таблицу «Положительные и отрицательные последствия петровских реформ». Дайте собственную оценку этим реформам.		
	Стр. 278, ? 10	Используя дополнительную литературу, напишите историческое эссе об одном из сражений периода русско-турецких войн XVIII века.		
	Стр. 285, ? 4	В каких сферах творили русские ученые XVIII века. Перечислите их важнейшие открытия и их значение.		
	Стр. 285, ? 6	Расскажите о развитии русского искусства XVIII века. Какие стили в нем преобладали? Назовите главных деятелей искусства XVIII века и их произведения.		
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке в XIX в.			5(4)	
Тема 8.1.		Содержание учебного материала	5	2
Промышленный переворот и	8.1.1	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и	1	

его последствия.		последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.	1	
Тема 8.2. Международные отношения.	8.2.1	Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты	1	
Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки.	8.3.1	Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революция во Франции, системы Великобритании, чартистское движение. Революция во Франции, Германия, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италия, Германия. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.	1	
Тема 8.4 Развитие западноевропейской культуры.	8.4.1	Практическое задание № 6 «Развитие западноевропейской культуры»	1	
Повторительно-обобщающий урок по разделу 7, 8.	8.4.2	Основные понятия: Стрелецкое восстание, крымские походы, азовские походы, великое посольство, северная война, сенат, коллегия, указ о единонаследии, табель о рангах, абсолютизм, церковная реформа, восстание Е.	1	

	И. Пугачева, русско-турецкие войны, семилетняя война, просвещенный абсолютизм, уложенная комиссия, губернская реформа, жалованные грамоты дворянству и городам.				3
	Внеаудиторная самостоятельная работа				3
	Стр. 9.? 5 Используя дополнительную литературу, напишите историческое эссе по истории экономического развития одной из стран в XIX веке (по выбору).				
	Стр.15.? 5 Заполните таблицу				
	Войны, происходившие в Европе в XIX веке	Участники	Результаты		
	Стр. 23,? 8 Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из политических деятелей XIX в.				
	Стр. 29,? 4 Составьте таблицу художественных стилей и направлений конца XIX – начала XX в., указав фамилии творивших в рамках этих стилей деятелей культуры. Почему для некоторых деятелей культуры невозможно найти места в подобной таблице?				
	Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах востока в XIX в.				2 (2)
	Тема 9.1.				2
Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	Содержание учебного материала				1
	9.1.1	Особенности социально- экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.			
Тема 9.2. Китай и Япония.	9.2.1	Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии			1
	Внеаудиторная самостоятельная работа				2
	Стр. 33,? 4 Используя текст учебника и дополнительную литературу, заполните таблицу				2
	Метрополии	Колонии	Даты окончательного		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы.	10.6.1	Отмена крепостного права и его значение. Секретный комитет, редакционная комиссия. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	1
Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века.	10.7.1	Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народолюбцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.	1
Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века.	10.8.1	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.	1
Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	10.9.1	Русско-турецкая война 1877—1878 годов, Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века	1
Тема 10.10 Русская культура XIX века.	10.10.1	Практическое занятие № 7 «Русская культура XIX в.»	1
Контрольная работа по разделу 9.	10.11.1	Основные понятия: поликонфессиональность, многонациональность, аракчеевщина, военные поселения, общественное движение, декабристы, национализм, космополитизм, бюрократия, геополитическое положение, легитимизм, автономия, западники, славянофилы, национально-политическая идентичность, теория «официальной народности», крестьянская реформа.	1

	радикализм, народничество, репрессии, марксизм, менталитет.	6
Самостоятельная работа обучающихся		
Стр.49,? 2	Используя дополнительную литературу, напишите эссе об одном из деятелей декабристского восстания.	6
Стр.52,? 6	Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из государственных деятелей времен Николая I.	
Стр.56,?	5 Течения в общественной жизни Основные идеи	
Заполните таблицу		
Стр.61,? 5	Заполните таблицу	
	Войны России в правление Николая I	Результаты войн
Стр.73	Используя документ (учебник, стр. 73), напишите историческое эссе на тему «Мировоззрение революционной молодежи России 60 – 70-х гг. XIX века».	
Стр. 78,? 4	Используя дополнительную литературу, сравните уровень экономического развития России и стран Западной Европы, России и стран Азии во второй половине XIX века.	
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей		
		12 (3)
		12
		1
Тема 11.1.		
Мир в начале XX века.		
11.1.1	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за предел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастающие противоречия между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительства. Влияние достижений научно-технического прогресса	1
11.2.1	Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства.	1
Тема 11.2.		
Пробуждение Азии в начале XX века.		

Тема 11.3. Россия на рубеже XIX—XX веков.	11.3.1	Индийский национальный конгресс. М. Ганди. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Русско-японская война 1904 — 1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Конференция в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае.	1
Тема 11.4. Революция 1905—1907 годов в России.	11.4.1	Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	1
Тема 11.5. Россия в период столыпинских реформ.	11.5.1	П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910 — 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.	1
Тема 11.6. Серебряный век русской культуры.	11.6.1	Практическое занятие № 8 «Серебряный век русской культуры»	1
Тема 11.7. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов	11.7.1	Первая мировая война. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне.	1

		Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.		
Тема 11.8. Первая мировая война и общество.	11.8.1	Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.		1
Тема 11.9. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	11.9.1	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конца двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.		1
Тема 11.10 Октябрьская революция в России и ее последствия.	11.10.1	События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия.		1

Тема 11.11 Гражданская война в России.	11.11.1	Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.	1	
		Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция.		
		Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенция стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции».	1	
Повторительно-обобщающий урок по разделу 11.	11.11.2	Основные понятия: монополия, государство-монополистический капитализм, социал-демократия, феминизм, правовое государство, век масс, информационные потоки, социальные стереотипы, военно-политический блок, национальная политика, техносфера, тоталитарная идеология, Учредительное собрание, «военный коммунизм», интервенция, однопартийная система, декрет, «экспорт революции».	3	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
		Стр.40.? 7 Охарактеризуйте развитие науки и техники в конце XIX в. – начале XX в. Назовите важнейшие открытия и изобретения. Как они повлияли на развитие экономики?		
		Стр. 116 Охарактеризуйте на основании документа (учебник, стр. 39) и дополнительной литературы цели столыпинской реформы.		
		Стр. 63.? 6 Была ли неизбежной, на ваш взгляд, Октябрьская революция?		
Тема 12.1. Европа и США.	12.1.1	Стр.69.? 6 Могли ли белые, по вашему мнению, победить в Гражданской войне? Каковы были бы последствия этого? Приведите аргументы в подтверждение своего мнения.	10 (3)	2
		Раздел 12. Между мировыми войнами	10	
		Содержание учебного материала	1	
Тема 12.1. Европа и США.	12.1.1	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революция в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах.		
		Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие		

Тема 12.2. Недемократические режимы.	12.2.1	страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительства Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.	1
Тема 12.3. Турция, Китай, Индия, Япония.	12.3.1	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемали. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.	1
Тема 12.4. Международные отношения.	12.4.1	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский договор и раздел Чехословакии.	1
Тема 12.5. Культура в первой половине XX века.	12.5.1	Практическое занятие № 9 «Культура в первой половине XX в.»	1
Тема 12.6. Новая экономическая политика в Советской России.	12.6.1	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.	1

Образование СССР.	Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.		1	
Тема 12.7. Индустриализация и коллективизация в СССР.	12.7.1	Индустриализация и коллективизация в СССР.	1	
Тема 12.8. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.	12.8.1	Особенности советской политической системы в 1920 — 1930-е годы: однопартийность, сравнение партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.	1	
Тема 12.9. Советская культура в 1920—1930-е годы	12.9.1	Практическое задание № 10 «Советская Культура в 20-30-е гг.»	1	
Повторительно-обобщающий урок по разделу 12.	12.10.1	Основные понятия: догоняющее развитие, маргинализация, тоталитаризм, авторитарный режим, мировой экономический кризис, нацизм, кейнсианство, каудильнизм, реваншизм, новая экономическая политика, «мировая революция», культ личности, индустриализация, коллективизация, традиционализм, «культурная революция».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Стр.154,? 6 Используя дополнительную литературу, сравните экономический кризис 1929 – 1933 гг. с экономическими кризисами XIX – начала XX, с кризисом, начавшимся в 2008г.		3	
	Стр.106,? 5 Используя дополнительную литературу, напишите историческое эссе об одной из строк первых пятилеток (по выбору).			
	Стр.115,? 5 Используя дополнительную литературу, напишите историческое эссе об одном из советских фильмов 30-х годов (автор сценария и режиссер, актеры, содержание, история съемок, отношение к фильму руководства, массового зрителя)			
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война			8 (2)	
Тема 13.1.	Содержание учебного материала		8	2

Накануне мировой войны.	13.1.1	Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франкосоветские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.	1
Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бой на Тихом океане.	13.2.1	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах».	3
Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны	13.3.1	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференция глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная	3

Контрольная работа по разделу 13.	13.3.2	бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	1		
		Основные понятия: блицкриг, антитилеровская коалиция, биполярный мир, партизанское движение, милитаризация, героизм, патриотизм.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Стр.126,? 7 Используя дополнительную литературу, напишите историческое эссе об одном из эпизодов военных действий на Тихом океане. Стр135,? 8 Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одного из полководцев Второй мировой войны (по выбору).	9 (3)		
Раздел 14. Мир во второй половине XX – XXI в.					
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Содержание учебного материала				
	14.1.1	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны. Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы два мира. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Распад колониальной системы. Крах биполярного мира.	1	1	
Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.	14.2.1	Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.	1	1	
Тема 14.3. Страны Восточной Европы.	14.3.1	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических			

		государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.	
Тема 14.4 Крушение колониальной системы.	14.4.1	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.	1
Тема 14.5 Индия, Пакистан, Китай.	14.5.1	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритания. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе	1
Тема 14.6. Страны Латинской Америки.	14.6.1	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х.Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века	1
Тема 14.7. Международные отношения.	14.7.1	Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-	1

Тема 14.8. Развитие культуры. Повторительно-обобщающий урок по разделу 14.	14.8.1.	стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполюсного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.			1
	14.8.2.	Практическое занятие № 11 «Развитие культуры»			1
		Основные понятия: сверхдержава, локальные конфликты, «холодная война», информационная война, техногенная цивилизация, научно-технический прогресс, интернационализация, «консервативная волна», экumenизм, биотехнология, экология, модернизм, технократизм, иррационализм, антиколониализм, национально-освободительная борьба, движение неприсоединения.			3
	Самостоятельная работа обучающихся				3
	Стр. 217, ? 7	Ответить на вопрос			
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы.	Стр. 236, ? 5	Заполните таблицу			
		Страны	Колониальная принадлежность	Дата освобождения	
	Стр. 256, ? 6	Составьте таблицу, отражающую хронологию конфликтов второй половины XX – начала XXI века.			
	Раздел 15. СССР в 1945 — 1991 годы				5 (2)
	Содержание учебного материала				5
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы.	15.1.1	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный			1

		период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.	1
Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	15.2.1	Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения	1
Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	15.3.1	Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	1
Тема 15.4. СССР в годы перестройки.	15.4.1	Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР	1

Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).	15.5.1 Практическое занятие № 12 «Развитие советской культуры (1945 — 1991 гг.)»	1
Тема 16.1. Формирование российской государственности.	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Почему 1964 год стал последним голодным годом в истории нашей страны в XX веке? (сообщение, доклад)	2
	Стр.287,? 6 Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из деятелей советской культуры 1945 – 1991гг. (по выбору).	
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков		6 (2)
Тема 16.1. Формирование российской государственности.	Содержание учебного материала	6
	16.1.1 Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных	4

		отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века	
Контрольная работа по разделу 15, 16.	16.7.1	Основные понятия: наукоёмкие технологии, волонтаризм, идеологизация, рентабельность, экстенсивное и интенсивное развитие, ротация кадров, разрядка, постиндустриальное общество, интеграция, одно- и многополярный мир, глобализм, антиглобализм, терроризм	1
		Самостоятельная работа обучающихся	2
		В чем состояли особенности развития российской культуры в конце XX – начале XXI вв. (реферат)	2
Контрольная работа по курсу Истории	16.8.1	Проверка знаний	1
Всего			117 (58)
Итоговая аттестация в форме письменного экзамена			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Исторические карты:

1. Россия 1907 – 1914 гг.
2. Великая октябрьская социалистическая революция и триумфальное шествие советской власти (октябрь 1917 – март 1918 гг.)
3. Иностранная военная интервенция и гражданская война в СССР (февраль 1918 г. – 1919 г.)
4. Развитие промышленности в СССР (1928 – 1980 гг.)
5. Великая Отечественная война Советского Союза (1941 – 1945 гг.)
6. Восстановление и развитие народного хозяйства СССР в 1946 – 1958 гг.
7. Народное хозяйство СССР в 1959 – 1980 гг.
8. Территориально – политический раздел мира 1876 – 1914 гг.
9. Россия и сопредельные государства
10. Соединенные штаты Америки XIX - начале XX в.
11. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.
12. Сотрудничество стран – членов СЭВ
13. Великобритания и Ирландия
14. Физическая карта средней школы

Репродукции картин:

1. Царь Иван Васильевич Грозный
2. Памятник первопечатнику И. Федорову
3. Отступление французов
4. Памятник М.И. Кутузову перед Казанским собором
5. Народное ополчение 1812 года
6. Петр I допрашивает царевича Алексея Петровича в Петергофе
7. Царевна Софья Алексеевна в Новодевичьем монастыре в 1698 г.
8. В.И. Ленин в возрасте 4-х лет
9. Большой театр
10. Изображения исторических деятелей

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. 4-изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 304 с.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. 4-изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с.

Дополнительные источники:

3. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально – экономического профилей: дидактические материалы: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченко. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 320 с.

4. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 384 с.
5. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – 4 – е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»», 2009. – 432 с.
6. Загладин, Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений / Н.В. Загладин. – М.: ООО «ТИД "Русское слово – РС"», 2010;
7. Павленко Н.И., Андреев И.Л. История России с древнейших времен до конца XVII века, М.: Дрофа, 2006.
8. Павленко Н.И., Андреев И.Л. История России с конца XVII века до XIX века. М.: Дрофа, 2006.
9. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально – экономического профилей. Методические рекомендации: метод. пособие для нач. и сред. проф. образования / Н.И. Шевченко. – М.: издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.
10. Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. История. Учебное пособие/ Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. – М.: НИ ИНФРА-М. 2016. – 528 с.
11. Чураков Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб. пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О. - М.:Прометей, 2013. - 192 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	- устный ответ; - контрольная работа Наблюдение за деятельностью обучающихся (работа с историческими картами, схемами, дидактическими материалами). - устный ответ; - контрольная работа Наблюдение за деятельностью обучающихся (работа с историческими картами, схемами, дидактическими материалами).
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	- защиты рефератов, - устный ответ; - контрольная работа Наблюдение за деятельностью обучающихся (работа с исторической картой, схемами, дидактическим материалом)
Знание/понимание:	

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - основные исторические термины и даты;	- устный ответ; - контрольная работа - выполнение практических заданий по учебнику с использованием материала исторических хрестоматий, дидактического материала для обучающихся - дополнительной (самостоятельной) работы с рекомендованными историческими источниками
Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для: - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	- устный ответ; - контрольная работа - реферат с компьютерной презентацией,